

ROMANIA
MINISTERUL EDUCATIEI ȘI CERCETĂRII
COLEGIUL NAȚIONAL
ALEXANDRU IOAN CUZA FOCSANI



Probă scrisă la Limba și Literatura Română
pentru

selecția elevilor de clasa a IV-a

15.05.2026

Nume:

Inițiala prenumelui tatălui

Prenume:

Unitatea școlară de proveniență:

.....

.....

Asistent

.....

Disciplina Limba și literatura română

Comisia de evaluare	Rezultatul evaluării	Nume și prenumele profesorului	Semnătura
Evaluator 1			
Evaluator 2			
Președinte			

Comisia de contestații	Rezultatul evaluării	Nume și prenumele profesorului	Semnătura
Evaluator 1			
Evaluator 2			
Președinte			

Timp de lucru 1 oră.

Punctajul maxim este de 60 de puncte.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Citește cu atenție textul următor:

Deși eram la jumătatea lui april, pădurea încă mărturisea suferința iernii. Pe alocuri deschidea hrube de întuneric. În tăurile* negre parcă rămăseseră cuibarele și ouăle părăsite ale balaurilor viscolelor și ale furtunilor, care au trecut peste lumea noastră în luna lui faur*. Fagi și plopi ruți și dărâmați mărturiseau bătăliile trecute. Pădurea păstra încă în cuprinsul ei o mâhnire și-o oboseală. Mierle și brigheci* zărisem numai în tufișurile de la margine. Aici, în adâncuri, nu fâlfâiau zboruri, nu țărâiau glasuri. Era neclintire și tăcere. [...]

Motocel, locotenentul lui Gheorghe Meiu, umbla înainte pe cărarea ce ducea în fundul râpii. Deodată se opri, în neclintirea pădurii pustii, și dădu un strigăt de bucurie. Înălță brațul și arătă spre furca unui fag:

— O veveriță!

Ne oprirăm pe cărare și căutarăm cu privirile minunea pe care o descoperise copilul.

Era într-adevăr o veveriță, un ghem de blăniță de culoarea flăcării, cu coada stufoasă adusă pe spinare spre urechi, c-un căpșor minuscul în care licăreau ochișorii ca două boabe de ploaie ori de lacrimi.

La exclamațiile noastre, se mișcă brusc și o ia în partea cealaltă a trunchiului, ca să se ascundă de privirile noastre. Apoi apăru mai sus, pe altă creangă.

Tăcurăm. Ea era însă tot neîncredătoare. Se furișă pe o ramură subțire, apoi, desprinzându-se de acolo, trecu pe un fag mai bătrân. Făcuse o săritură fără îndoială, de pe o creangă joasă, în înălțime; însă fără nicio efortare, ca și cum puful ei de flacără se desprinsese de-aici și plutise în sus. Acolo, în fagul cel bătrân, se opri puțin cercetându-ne, atât cât puturăm observa cravata albă; apoi dispăru iar în partea opusă. De-acolo nu ne vedea ea, și-și închipuia, cu grăunciorul ei de înțelegere, că n-o vedem nici noi.

Îndată ce mă lăsai iarăși la vale, o văzui însă iar. Rămăsei în urma tuturor, privind-o atent și neclintit. Globul iernii era jos, în tăul negru; și ea era sus, flacăra mărunță a vieții. Se temea încă de dușman; rămăsesse încă o clipă în ea amintirea dezastrului și a marii bătălii; bănuia încă o primejdie acum, când cânta soarele în crengi; și stătea neclintită ca o frunză, lipită strâns de trunchiul fagului bătrân, și, cu urechea grămădită în scoarță, asculta un ceasornic care bătea acolo mărunțel, măsurând timpul. Nu era însă decât inimioara ei de pui al fagului, al pădurii și-al primăverii.

N-am simțit în acea clipă nici milă, nici bucurie, ci am avut un simțământ intens de simpatie pentru fărâma ei simbolică de viață, într-o fracțiune a eternității, în tristul și scurtul timp al oamenilor.

Subiectul I B (3 puncte X 10=30 de puncte)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Numărul literelor este mai mare decât numărul sunetelor în fiecare cuvânt din seria:

- a. „crengi”, „ochișorii”;
- b. „exclamațiile”, „explozie”;
- c. „pui”, „căpșor”;
- d. „urechea”, „încet”.

3 puncte

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sinonimul potrivit în context al cuvântului *fracțiune* și antonimul cuvântului *eternității*, subliniate în enunțul: „N-am simțit în acea clipă nici milă, nici bucurie, ci am avut un simțământ intens de simpatie pentru fărâma ei simbolică de viață, într-o fracțiune a eternității, în tristul și scurtul timp al oamenilor.” sunt, în ordine:

- a. segment, infinitului;
- b. întreg, scurtimii;
- c. frântură, efemerității;
- d. parte, veșniciei.

3 puncte

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cuvântul *ia* poate fi:

- a. substantiv, adjectiv și verb;
- b. verb și adjectiv;
- c. substantiv și adjectiv;
- d. substantiv și verb.

3 puncte

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Alege enunțul în care cuvântul *dărâmați* să aibă același înțeles cu cel din text:

- a. Vechii pereți ai cetății au fost dărâmați de utilajele grele.
- b. Sportivii au ajuns la finalul cursei complet dărâmați de oboseală.
- c. Dărâmați zidurile necunoscutului!
- d. Soldații au găsit în pădure mai mulți brazi dărâmați de furtuna de azi-noapte.

3 puncte

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Verbul *a fi* este scris corect în enunțul:

- a. - Nu fii supărat pe Alin!
- b. - Să fi ascultător!
- c. Dacă n-ar fi fost, nu s-ar fi povestit!
- d. - Fi atent!

3 puncte

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Identifică numărul greșelilor de scriere din fragmentul următor ce reprezintă mesajul unui copil: *Era să renunțăm la cireși cât și la vișini. Se merită să salvăm câți mai mulți, luând în vedere că fiecare dintre acești arbori vor fi îngrijiți bine.*

- a. 5;
- b. 6;
- c. 4;
- d. 3.

3 puncte

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Propoziția simplă este:

- a. Tăcurăm cu toții imediat.
- b. Imediat tăcurăm.
- c. Eu și prietenul meu tăcurăm.
- d. Eu, Viorel și Erika tăcurăm.

3 puncte

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Alege seria în care verbele nu au aceeași persoană.

- a. n-am simțit, am avut, am lăsat;
- b. rămăsei, lăesai, eram;
- c. umbla, se opri, era;
- d. se furișă, se temea, am simțit .

3 puncte

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Identifică numărul de propoziții din enunțul „Acolo, în fagul cel bătrân, se opri puțin cercetându-ne, atât cât puturăm observa cravata albă; apoi dispăru iar în partea opusă.”

- a. 5;
- b. 2;
- c. 4;
- d. 3

3 puncte

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Propoziția dezvoltată corespunzătoare următoarei scheme liniare

$\underline{S} + \underline{P.S.} + \underline{P} + \underline{P.S.} + \underline{P.S.} + \underline{P.S.}$ este:
s.c. adj. v. s.c. s.c. pr.

- a. Strălucirea magică atrage fluturii din grădina bunicii ei.
- b. Grădina înflorită poate atrage fluturi prin culori.
- c. Soarele puternic strălucește pe cerul albastru.
- d. Floarea parfumată încântă privirea prin petalele roșii.

3 puncte

S- subiect

P.S.- parte secundară de propoziție

P- predicat

s.c.- substantiv comun

adj.- adjectiv

pr.-pronume

Subiectul II (20 de puncte)

Realizează o compunere narativă, de cel puțin 150 de cuvinte, în care să continui povestea din textul-suport.

În compunerea ta, vei respecta următoarele repere:

- relatarea continuării drumului după întâlnirea cu veverița, respectând succesiunea faptelor; **5 puncte**
- includerea unei secvențe descriptive de minimum 30 de cuvinte; **5 puncte**
- includerea unei secvențe dialogate de minimum 4 replici. **5 puncte**

Vei primi **5 puncte** pentru redactarea compunerii: vocabularul adecvat, respectarea normelor de ortografie, respectarea normelor de punctuație, așezarea în pagină, respectarea numărului de cuvinte.

Notă: În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă cel puțin 150 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

Area for writing the narrative composition, consisting of multiple horizontal lines within a rounded rectangular border.



