



Test de selecție a elevilor pentru clasa a V-a
Limba și literatura română
31.05.2025

Toate subiectele sunt obligatorii.
Se acordă 1 punct din oficiu.
Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.

I. (7 p) Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta:

Mânzulul stătea cât era ziua de mare lângă mama lui. Într-o bună zi, aceasta îl trimise la moară cu un sac de grâu. Bucuros, mânzulul porni ca săgeata. Deodată, i se ivi în cale un râu. Apa curgea clipocind și parcă nu voia să-l lase să treacă mai departe. Pe mal păștea un boulean.

Mânzulul alergă spre el și îl întrebă:

- Oare eu aș putea să trec râul?

- Apa e foarte mică. Ieri, când am trecut prin ea, îmi ajungea doar până la genunchi.

Auzind vorbele acestuia, mânzulul era cât pe ce să intre în apă, când o veveriță alergă spre el plângând și strigând:

— Mânzulule, nu intra! Apa e foarte adâncă. Ieri, prietena mea s-a înecat încercând s-o treacă.

Mânzulul rămase pe loc foarte descumpănit. Oare cine avea dreptate? Boul sau veverița? În loc să se gândească singur, el alergă acasă s-o întrebe pe mama sa.

— De ce te-ai întors? îl întrebă iapa.

Mânzulul răspunse încurcat:

— Pe drum am dat de un râu. Un boulean mi-a spus că apa nu e adâncă și poate fi trecută, dar o veveriță mi-a spus că e adâncă și de netrecut.

— Apa nu poate fi mică și adâncă în același timp. Trebuie să știi dacă tu însuși o poți trece sau nu. La așa ceva te-ai gândit? Bouleanul e înalt și mare și de bună seamă că pentru el apa râului e mică. Însă veverița e atât de mică, încât s-ar putea îneca și într-o oală cu apă, de aceea pentru ea apa râului e adâncă. Ia compară-te tu cu ei, ca să vezi. Tu cum ești? Mare sau mic?

Mânzulul își dădu seama că atât dreptate era în vorbele mamei lui și alergă înapoi la râu. De astă dată mânzulul știa ce știa. El se măsură în gând și cu bouleanul cel mare și înalt, și cu veverița cea micuță.

După aceea își spuse: „Ia să încerc eu să trec râul!” Și reuși! După ce lăsă grâul la moară, mânzulul se întoarse acasă. Mamă-sa îl laudă, căci se purtase așa cum se cuvenea.

De atunci, de câte ori se ivește ceva nou și necunoscut pentru el, mânzulul îi întrebă mai întâi pe alții, apoi se gândește bine la ceea ce află de la ei. Abia după aceea își formează părerea lui și încearcă să biruie singur necunoscutul.

(Un mânzul trece râul, poveste chinezească)



1. Scrie răspunsul tău pe rândurile de mai jos. **2 × 0,5p = 2 p**
Care sunt cele patru acțiuni pe care le face mînzucul atunci cînd se află în fața unor situații de viață noi și necunoscute?

Cele patru acțiuni pe care le face mînzucul pentru a birui necunoscutul sunt:

- a)-----

b)-----

c)-----

d)-----

2. Citește cu atenție întâmplările care s-au petrecut în această poveste. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea faptelor din text. **0,5p**

1. Veverița îi spune mînzului că este periculos să treacă râul.
2. Mînzul se întoarce la mama sa pentru a-i cere sfatul.
3. Bouleanul îi spune că apa este puțin adîncă și ușor de trecut.
4. Mama iapă îl trimite pe fiul ei să ducă la moară o desagă cu grâu.
5. Mînzucul urmează învățăturile pe care i le dă mama lui.
6. Iapa îi dă mînzului sfaturi înțelepte de viață.

- a. 2, 3, 5, 6, 1, 4;
- b. 4, 3, 1, 2, 6, 5;
- c. 3, 4, 5, 6, 1, 2;
- d. 6, 5, 4, 3, 2, 1.

3. Specifică numărul de litere și de sunete corespunzător fiecărui cuvînt din seria:
4 × 0,5p = 2 p

cine:

încearcă:

săgeata:

formează:

4. Alcătuieste câte un enunț în care cuvîntul **moară**, respectiv **mare** să aibă sens diferit față de cel din text. **0,5p**



5. Alcătuieste o propoziție dezvoltată cu forma de plural a substantivului din enunțul:
În loc să se gândească singur, el alergă acasă s-o întrebe pe mama sa.
0,5p

6. Transcrie, din secvența următoare, predicatul și subiectul (precizând pentru fiecare cuvânt transcris ce este ca parte de propoziție): „ *O veveriță alergă spre el plângând și strigând.*”
0,5p

7. Alcătuieste enunțuri după schemele de mai jos: **2×0,5 p= 1 p**

a) pronume → verb → substantiv → substantiv → adjectiv

b) substantiv → adjectiv → adjectiv → verb → pronume

II. (2 p) Imaginează-ți că ai participat la o activitate la biblioteca școlii alături de colegii de clasă și, la un moment dat, a venit rândul tău să spui un basm. Redactează un text de minimum 150 de cuvinte, în care să prezinți basmul/povestea pe care ai împărtășit-o celorlalți. Vei da un titlu basmului tău.

În elaborarea răspunsului, vei avea în vedere:

- folosirea tiparului textual narativ; **0,4 puncte**
- prezentarea unor evenimente/întâmplări, într-o ordine logică; **0,4 puncte**
- alegerea unui titlu potrivit compunerii. **0,4 puncte**

Vei primi 1,2 puncte pentru conținutul compunerii și 0,8 puncte pentru redactare.

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

