

Test de selecție a elevilor pentru clasa a V-a
Barem limba și literatura română
31.05.2025

Înțelegerea textului și elemente de limbă română (7 puncte)

1. **Care sunt cele patru acțiuni pe care le face mînzucul atunci cînd se află în fața unor situații de viață noi și necunoscute? (2 puncte)**
 - a) îi întreabă mai întîi pe alții; (0,5 p)
 - b) se gîndește bine la ceea ce află de la ei; (0,5 p)
 - c) își formează părerea lui; (0,5 p)
 - d) încearcă să biruie singur necunoscutul. (0,5 p)
2. **Citește cu atenție întâmplările care s-au petrecut în această poveste. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea faptelor din text. (0,5 puncte)**

b. 4, 3, 1, 2, 6, 5;
3. **Specifică numărul de litere și de sunete corespunzător fiecărui cuvînt din seria: (2 puncte)**
 - **cine:** 4 litere, 4 sunete (2 ×0,25)
 - **încearcă:** 8 litere, 7 sunete (2 ×0,25)
 - **săgeata:** 7 litere, 6 sunete (2 ×0,25)
 - **formează:** 8 litere, 8 sunete (2 ×0,25)
4. **Alcătuiește câte un enunț în care cuvîntul *moară*, respectiv *mare* să aibă sens diferit față de cel din text. (0,5 puncte)**
 - **Moară (în text: *loc pentru măcinat grâul*):**
 - enunț cu sens diferit- 0,25 p
 - **Mare (în text: *cu dimensiuni mari*):**
 - enunț cu sens diferit- 0,25 p
5. **Alcătuiește o propoziție dezvoltată cu forma de plural a substantivului din enunțul: *În loc să se gîndească singur, el alergă acasă s-o întrebe pe mama sa.* (0,5 puncte)**
 - Substantivul este **mama**. Forma de plural este **mame/mamele**.
 - creare propoziție dezvoltată- 0,25 p
 - utilizarea substantivului la plural-0,25 p
 - *Exemplu: **Mamele** grijulii își susțin mereu copiii la școală.*
6. **Transcrie, din secvența următoare, predicatul și subiectul (precizând pentru fiecare cuvînt transcris ce este ca parte de propoziție): „O vererită alergă spre el plîngînd și strigînd.”**

(0,5 puncte)

- **alergă** – predicat (0,25 p)
- **veveriță** – subiect (0,25 p)

7. **Alcătuiește enunțuri după schemele de mai jos:** (1 punct)

a) pronume → verb → substantiv → substantiv → adjectiv

- *Exemplu: Eu mănânc supă și pâine caldă.* (5 × 0,1 p)

b) substantiv → adjectiv → adjectiv → verb → pronume

- *Exemplu: Câinele mare și negru stă cu el.* (5 × 0,1 p)

(Se acceptă orice enunțuri corecte care respectă schemele date. Fiecare cuvânt trebuie să respecte categoria gramaticală cerută.)

II. Redactarea unui text narativ (2 puncte)

Imaginează-ți că ai participat la o activitate la biblioteca școlii alături de colegii de clasă și, la un moment dat, a venit rândul tău să spui un basm. Redactează un text de minimum 150 de cuvinte, în care să prezinți basmul/povestea pe care ai împărtășit-o celorlalți. Vei da un titlu basmului tău.

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Conținutul compunerii (1,2 puncte):

Folosirea tiparului textual narativ (0,4 puncte)

0,4 puncte: textul este predominant narativ, cu o succesiune clară de evenimente și utilizarea adecvată a verbelor de acțiune specifice narațiunii (ex: *a plecat, a întâlnit, a făcut* etc.);

0,2 puncte: textul include elemente narrative, dar acestea sunt insuficiente sau amestecate cu alte tipuri de text (ex: descriere excesivă, dialog fără acțiune);

0 puncte: textul nu respectă tiparul narativ.

Prezentarea unor evenimente/întâmplări, într-o ordine logică (0,4 puncte)

0,4 puncte: evenimentele sunt prezentate într-o ordine cronologică și logică, asigurând coerența basmului/poveștii;

0,2 puncte: ordinea evenimentelor este parțial respectată, existând mici digresiuni sau neclarități;

0 puncte: ordinea evenimentelor este haotică, făcând dificilă înțelegerea basmului/poveștii.

Respectarea structurii unei compuneri (introducere, cuprins, încheiere) (0,4 puncte)

0,4 puncte: compunerea are o structură clară, cu o introducere care prezintă contextul, un cuprins cu desfășurarea evenimentelor și o încheiere, paragrafele sunt bine delimitate;

0,2 puncte: compunerea prezintă elemente ale structurii, dar una dintre părți lipsește sau nu este suficient dezvoltată ori paragrafele nu sunt clar delimitate;

0 puncte: compunerea nu respectă structura specifică.

Alegerea unui titlu potrivit compunerii (0,4 puncte)

0,4 puncte: titlul este adecvat conținutului compunerii și este original;

0,2 puncte: titlul este parțial adecvat sau este generic;

0 puncte: lipsește titlul sau este total nepotrivit.

II. Redactare (0,8 puncte)

- Marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 0,1 punct; parțial – 0 puncte
- Coerența textului: în totalitate – 0,1 punct; parțial – 0 puncte
- Proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 0,1 punct; parțial – 0 puncte
- Corectitudinea gramaticală: în totalitate – 0,1 punct; parțial – 0 puncte
- Claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 0,1 punct; parțial – 0 puncte
- Ortografia: 0-1 greșeli – 0,1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte
- Respectarea normelor de punctuație: 0-2 greșeli – 0,1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte
- Lizibilitatea: 0,1 punct

Total: 10 puncte (9 puncte din barem + 1 punct din oficiu)

Punctajul final maxim este egal cu 10 puncte X 6 = 60 de puncte