

ROMANIA
MINISTERUL EDUCATIEI NAȚIONALE
COLEGIUL NAȚIONAL ALEXANDRU IOAN
CUZA



probă scrisă pentru
selecția elevilor de clasa a IV-a

Nume:

Prenume:

Unitatea școlară de proveniență:
.....

Asistenți:

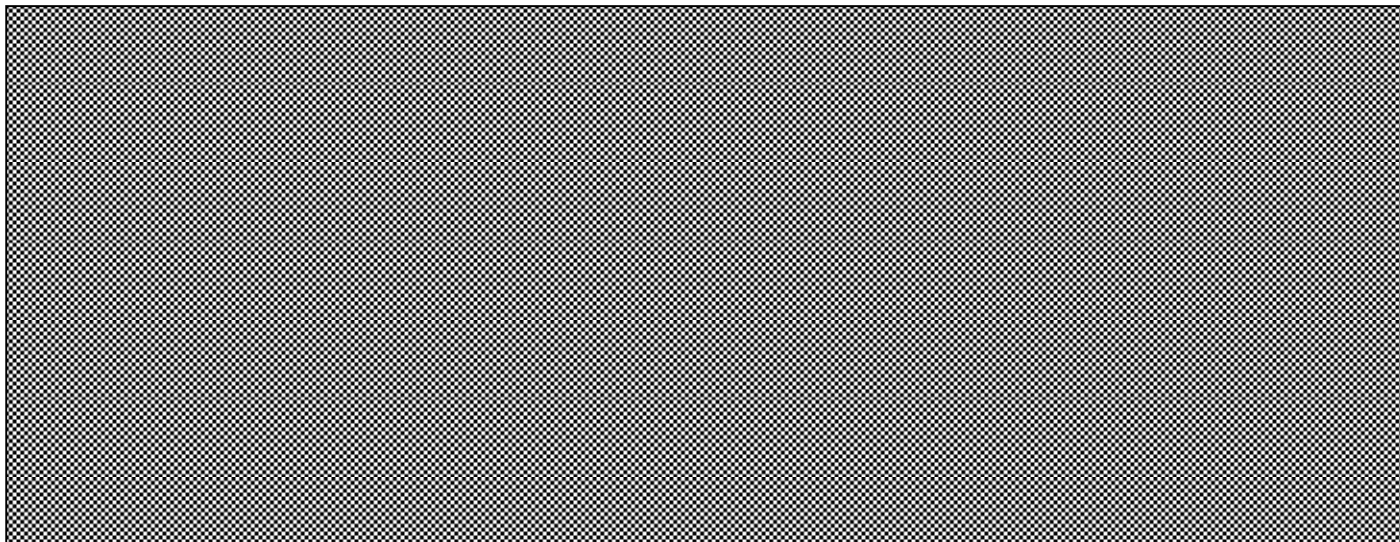
1.

2.

Disciplina

	Nota	Nume și prenume	Semnătura
Evaluator 1			
Evaluator 2			
Președinte			

	Nota	Nume și prenume	Semnătura
Evaluator 1			
Evaluator 2			
Președinte			



Se dă textul:

„Până să mă culc, am dat gata o pagină și ceva. Subliniez cu creionul verde un cuvânt de pe pagina următoare, la care nu ajunseseam cu cititul. Asta în caz că mama m-ar întreba cum merge și să am cu ce mă mândri.

A doua zi, de cum mă scol, mă reped la carte să citesc până la cuvântul subliniat: dacă mă întreabă mama ce citisem și mă dau de gol?(...) Pe seară, când m-am reîntors la carte, am repetat operațiunea, acum subliniind un cuvânt cu vreo două pagini și un desen mai în față. Apoi, când reluam lectura, mă grăbeam să acopăr distanța din ce în ce mai mare dintre cât citisem și cât spuneam că citisem.(...)

N-am reușit să citesc toată cartea într-o săptămână. Să-mi fi luat o lună, poate ceva mai mult. Dar la sfârșit știam și să citesc binișor și să mă fac că citesc, ca orice ipocrit. Și încă ceva. Când am văzut prima dată că lui Pinocchio îi crește nasul cu fiecare minciună, m-a înțepat ceva în inimă. Eram și eu nițel ca el atunci când subliniam cuvintele la care, pasămite, ajunseseam fără să fi ajuns de fapt. Nu-mi știam lungul nasului? Ba da, dar mă jucam cu vinovăția asta inocentă, parcă așteptând să văd cine o să câștige până la urmă: minciunica sau adevărișorul? Nu-mi puneam întrebarea dacă Pinocchio avea limbădelemn ori capdelemn, dar așteptam înfrigurat să ajung la sfârșitul întregii povești. Acolo, credeam, zâna cea bună care l-a transformat pe Pinocchio în băiețel o să mă scoată și pe mine din cartea în care intrasem. Și așa a și fost. Cartea nu m-a înghițit. Când am terminat-o, m-am simțit de parcă mâncasem cea mai grozavă prăjitură. Și am simțit toate gusturile bune pe care le știam și altele neștiute. Am amețit nițel: cumva, nicio carte nu e prima; dar fiecare carte e, în felul ei, prima. Așa e felul cărților. ” (Călin Andrei Mihăilescu- *Pinocchio. I*)

Se cere:

I. În tabelul de mai jos, bifează căsuța potrivită pentru afirmația din stânga:

	Afirmația	Adevărat	Fals
1.	Textul vorbește despre pasiunea pentru lectură.		
2.	Băiețelul citește cartea într-o săptămână.		
3.	Zâna l-a transformat pe băiețel în Pinocchio.		
4.	Băiatul sublinia cuvintele din carte ca să arate cât de mult a citit.		

II. Completează enunțurile date cu informații selectate din textul suport:

Băiatul simte că se aseamănă cu.....,
deoarece.....

Băiatul se gândea că mama ar putea
să.....

III. Crezi că băiatul este un mincinos și ar trebui pedepsit? De ce ?

IV. Scrie, în coloana din dreapta, câte un enunț care să conțină informațiile solicitate în coloana din stânga:

Întrebare	Răspuns
Cum a reacționat băiatul când a văzut că lui Pinocchio îi crește nasul cu fiecare minciună?	
Băiatul consideră că fiecare carte e prima?	

V. De ce crezi că după terminarea lecturii, băiatul s-a simțit ca și când ar fi mâncat cea mai grozavă prăjitură?

VI. Construiește enunțuri în care să apară, pe rând, ortogramele: a-l, al, va, v-a

VII. Numește părțile de vorbire corespunzătoare cuvintelor:

credeam _____ el _____

bune _____ lectura _____

VIII. Selectează din text două subiecte și două predicate:

Subiect-

Predicat-

-

-

IX. Construiește o propoziție dezvoltată în care să folosești cuvântul *carte*.

X. Redactează o scurtă compunere în care să povestești o întâmplare legată de modul în care ai învățat să citești.

Timp de lucru: 1 oră

Pentru fiecare dintre cele 10 cerințe se acordă 4 puncte.

Pentru redactarea lucrării se acordă 20 puncte: ortografie – 5 puncte, punctuație – 5 puncte, corectitudinea exprimării – 5 puncte, vocabular – 5 puncte. Total: 60p