

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
COLEGIUL NAȚIONAL
ALEXANDRU IOAN CUZA FOCSANI



Model probă scrisă pentru
selecția elevilor de clasa a IV-a
7.05.2021

Timpul de lucru este de 60 minute

Nume:

Prenume:

Unitatea școlară de proveniență:

.....

Asistenți:

1.

2.

	Nota	Nume și prenume	Semnătura
Evaluator 1			
Evaluator 2			
Președinte			

	Nota	Nume și prenume	Semnătura
Evaluator 1			
Evaluator 2			
Președinte			

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (60 de puncte)

Citește textul următor, apoi rezolvă cerințele formulate pe baza acestuia:

Autocarul argintiu, cu număr străin, pe care-l urmăreau de ceva vreme, păstrând distanța regulamentară, se deplasa cu viteză constantă, ca într-o problemă de matematică. Dar o viteză suficient de mare pentru a-i permite tatei să șofeze confortabil în urma lui, fără a simți că merge prea încet. Spre surprinderea tatălui său, Doru se învoi de îndată.

- Da' până nu-l depășești, nu mai oprești, puse el singura condiție.

Apoi își continuă conversația cu calul Ralf singura jucărie pe care o lua cu el în călătorii. (...)

Doru îi vorbea lui Ralf într-o limbă inventată anume, din care părinții lui nu înțelegeau o iotă. Iar Ralf îi răspundea copilului în aceeași limbă, numai de el auzită, numai de el înțeleasă.

Ralf era un banal căluț de plastic și nu știa să facă nimic. (...) Căluțul știa că pe băiat îl cheamă Aleodor și așa îl și striga. și-i povestea câte și mai câte, și-l sfătuia la fiecare pas, și nu o dată sfaturile lui îl scosese pe băiat din încurcătură.

Ca acum, de pildă, când îl îndemnase să accepte fără proteste propunerea tatei de a merge în spatele autocarului argintiu...(...)

Nu după multă vreme, autocarul opri și tata îl depăși triumfător, doar pentru a se trezi într-o învâlmășeală de mașini, autocare și căruțe, parcate la marginea unei pante pe care forfoteau o mare de oameni și cai. (...)

Așa aflară ei de la veseliilor lor însoțitori, a-l căror număr sporea cu fiecare pas, că odată (ca niciodată) pe an, eroii poveștilor se adună să asculte o poveste împletită din mai multe povești. Ascultându, își aduc m-ai bine aminte cine sunt și, renăscuți din cuvintele poveștii ascultate, pot da viață m-ai departe propriei lor povești. Altfel sar ofili, și odată cu ei sar ofili și povestea lor.

În fiecare an se povestește alt mănunchi de povești, i-ar povestitorul este de fiecare dată altul. Anul acesta veni-se rândul poveștilor cu cai năzdrăvani.

după Florin Bican, *Și v-am spus povestea așa*

1. (10 p) Completează fiecare propoziție pe baza textului citit.

Doru călătorea împreună cu

În timpul călătorie, Doru și Ralf

Ralf obișnuia să

Eroii poveștilor se adunau pentru

2. (10 p) Unește cu o săgeată faptele personajelor cu numele acestora. Scrie în tabel litera corespunzătoare sub fiecare personaj – A, B, C.

- A. Doru
- B. Ralf
- C. Tata

- a. nu știa să facă nimic.
- b. a depășit triumfător autocarul.
- c. este de fiecare dată altul.
- d. a pus o condiție.

A	B	C

3. (20 p) Scrie un dialog de șase-opt replici, pe care crezi că Doru și Ralf l-ar fi putut purta în timpul călătoriei.

4. (20 p) Ultimele două paragrafe din text se pare că au fost scrise de Ralf, care folosește, de regulă, o limbă inventată, și contin astfel câteva greșeli.

Așa aflu ei de la veselii lor însoțitori, a-l căror număr sporea cu fiecare pas, că odată (ca niciodată) pe an, eroii poveștilor se adună să asculte o poveste împletită din mai multe povești. Ascultându, î-și aduc m-ai bine aminte cine sunt și, renăscuți din cuvintele poveștii ascultate, pot da viață m-ai departe propriei lor povești. Altfel sar ofili, și odată cu ei sar ofili și povestea lor.

În fiecare an se povestește alt mănunchi de povești, i-ar povestitorul este de fiecare dată altul. Anul acesta veni-se rândul poveștilor cu cai năzdrăvani.

Transcrie acest fragment, corectând greșelile pe care le identifici.
