



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

Nr. /

APROB.
SECRETAR DE STAT,
Irina Elisabeta KOVÁCS

**Regulament specific
privind organizarea și desfășurarea
Concursului Național de Matematică pentru clasele a IX-a –a XII-a
”TEHNICI MATEMATICE”**

I. Prezentare generală

ART. 1

(1) Prezentul regulament are la bază prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și completează cu prevederi specifice OMEN 4203/30.07.2018 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, numită în continuare metodologia - cadru.

(2) Concursul Național de Matematică pentru clasele IX-XII ”TEHNICI MATEMATICE”, denumit în continuare ”concurs”, este organizat de Ministerul Educației și Cercetării (MEC) în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea, Colegiul Național ”Mircea cel Bătrân”, Colegiul Național de Informatică ”Matei Basarab” și inspectoratele școlare județene.

(3) **La acest concurs NU se percep taxe de participare din partea concurenților sau alte contribuții financiare (de exemplu: achiziționarea de cărți, reviste etc.)..**

ART. 2

(1) Concursul se organizează pentru elevii din clasele IX-XII, pe trei secțiuni: filiera teoretică (profil real, specializarea: **Științele Naturii**); filiera tehnologică (profilele: **Tehnic, Resurse naturale și protecția mediului și Servicii**) și filiera vocațională (profil **Pedagogic**) în următoarele etape: etapa județeană și etapa națională. Pot participa doar elevii de la unitățile de învățământ preuniversitar de la aceste specializări.

ART. 3

(1) Participarea la concurs este individuală și opțională.

(2) Elevii pot participa la concurs la nivelul corespunzător anului de studii în care se află, atât la etapa pe județ cât și la etapa națională, inclusiv.



**DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ**

ART. 4

Graficul anual de desfășurare a etapelor concursului este propus de Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă (DGISEP) din cadrul MEC și este aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, în calitate de președinte al Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare.

ART. 5

- (1) Evaluarea la fiecare etapă a concursului este organizată printr-o probă scrisă.
- (2) La clasele IX-XI, durata probei scrise este de 2 ore, iar la clasa a XII-a de 3 ore, la toate etapele.
- (3) Subiectul de concurs este pe an de studiu/ pe fiecare secțiune în parte.
- (4) La etapele județeană și națională subiectul probei scrise conține 3 probleme a câte 3 subpuncte pentru clasele IX-XI iar la clasa a XII-a subiectul este de tip bacalaureat.
- (5) Evaluarea și notarea lucrărilor la etapele județeană și națională se fac în conformitate cu Regulamentul de desfășurare a Concursurilor școlare, respectiv 30 puncte pentru fiecare problema plus 10 puncte din oficiu, total 100 puncte la clasele IX-XI; iar la clasa a XII-a 3 subiecte a câte 30 puncte (după modelul de bacalaureat) plus 10 puncte din oficiu, total 100 puncte. După caz, evaluarea lucrărilor se poate face pentru întreaga lucrare de către o echipă de câte 2 profesori sau pentru fiecare problemă, în echipe de câte 2 profesori. Fiecare evaluator acordă, pentru fiecare problemă, un punctaj număr întreg. Punctajul final al unei probleme este reprezentat de media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi corectori. Punctajul final al lucrării este reprezentat de suma punctajelor finale ale celor trei probleme plus punctele din oficiu.

II. Programele de concurs

ART. 6

- (1) Pentru clasele IX–XI programele de concurs sunt programele școlare aprobate pentru aceste specializări, parcurse până la data desfășurării concursului.

Pentru clasa a XII-a, programa de concurs este programa de bacalaureat parcursă inclusiv la clasa a XII-a până la data desfășurării concursului. Temele propuse vor cuprinde conținuturile din programa școlară obligatorie pentru toți elevii.

- (2) Pentru fiecare secțiune, respectiv an de studiu, în programă sunt incluse, în mod implicit, conținuturile programelor din clasele anterioare.
- (3) În rezolvarea problemelor propuse la diferitele etape ale concursului pot fi folosite cunoștințe suplimentare față de programa școlară. Folosirea corectă, de către elevi, în redactarea unei soluții, a unor teoreme din programa de olimpiadă, fără a prezenta demonstrațiile acestora, conduce la acordarea punctajului maxim prevăzut în baremele de corectare.

III. Organizarea etapei județene

ART. 7

- (1) Etapa județeană, la clasele IX-XII, se desfășoară la o dată fixată de organizatorii concursului împreună cu Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea, la propunerea inspectorului școlar de matematică,



**DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ**

cu respectarea graficului anual elaborat de Comisia Națională pentru coordonarea competițiilor școlare.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei județene și a selecției elevilor care vor participa la etapa următoare aparține comisiei de organizare și evaluare pentru această etapă, conform prevederilor art. 59 din *Metodologia- cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, sub îndrumarea inspectorilor școlari de matematică.

(3) Pentru etapa județeană, graficul de desfășurare, limitele materiei, subiectele de concurs și criteriile de selecție, sunt stabilite de comisia centrală, sub coordonarea inspectorului școlar de matematică, cu respectarea prevederilor art. 60 din metodologia - cadru.

(4) La etapa județeană, evaluarea lucrărilor scrise se va realiza cu respectarea prevederilor art. 82-83 din Anexa 1 a OMEN nr. 4203/2018 și OMEN nr. 3015/2019, numită, în continuare, *Metodologie-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*. Rezolvarea contestațiilor va respecta prevederile art. 84-86 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(5) Subiectele pentru etapa județeană/sectoarelor municipiului București vor fi întocmite de un grup de lucru coordonat de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană din jud. Vâlcea, sub coordonarea inspectorului școlar de matematică al ISJ Vâlcea și vor fi trimise în ziua examenului cu minimum 30 minute înaintea începerii probei, de către inspectorul de specialitate al ISJ Vâlcea sau unul dintre coordonatorii concursului.

(6) Fiecare comisie din județele participante are obligația de a înainta comisiei de la etapa națională, în termen de cel mult 10 zile de la data încheierii etapei județene baza de date- cuprinzând elevii calificați pentru etapa națională, pe secțiuni/an de studiu/clasă.

IV. Stabilirea numărului de locuri pentru etapa națională

ART. 8

(1) Lotul județean /al unui sector al municipiului București pentru etapa națională se stabilește în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, art. 66, din elevii clasăți la etapa județeană pe primul loc, la fiecare secțiune în parte, pentru fiecare clasă. Astfel, fiecare județ se va prezenta la etapa națională cu un lot de cel mult 12 elevi, fiecare clasă IX-XII fiind reprezentată de câte 3 elevi, câte unul pentru fiecare secțiune, cu obligativitatea ca fiecare concurent să obțină un punctaj de minim 50 puncte.

(2) Echipajul fiecărui județ va fi însoțit de 1 profesor de matematică, însoțitor lot, care va fi cazat cu lotul de elevi și va putea participa la evaluarea lucrărilor.

(3) Rezultatele de la etapa județeană, lotul județului, precum și numărul elevilor care solicită traducerea lucrării într-o limbă a minorităților naționale vor fi transmise electronic și în format printat la MEC – (DGISEP) și prin e-mail la județul organizator al etapei naționale (Vâlcea) a concursului, cu respectarea termenului de cel mult 10 zile de la încheierea etapei județene.

(4) În Comisia centrală și în Comisia de organizare vor fi cuprinși, cu precădere, profesori de matematica, metodiști și inspectori școlari.

V. Criterii de calificare

ART.9



**DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ**

Un elev se poate califica la etapa imediat superioară a concursului numai dacă a obținut la etapa curentă cel puțin jumătate din punctajul maxim posibil care se poate acorda lucrării.

ART. 10

Criteriile de departajare a elevilor care au obținut aceleași punctaje și se află în situația de a se califica la etapa imediat superioară a concursului, vor fi stabilite în cadrul comisiei de organizare și evaluare a etapei județene și vor fi afișate la avizierul unității școlare unde se desfășoară etapa județeană a concursului, cu cel puțin 5 zile înainte de începerea probei de concurs.

ART. 11

(1) În cazul în care elevii calificați la etapa națională a concursului nu pot participa, din diferite motive, la această etapă, locul acestora în echipa județului va fi luat de către elevii aflați pe locul următor în clasamentul pe județ, la clasa respectivă, cu respectarea criteriului de calificare menționat la art. 9.

(2) În situația menționată la alin. (1), elevul dă o declarație scrisă în care precizează că renunță la locul obținut în lotul județului.

ART. 12

(1) Locurile rămase libere la un județ nu se distribuie altui județ.

(2) Ministerul Educației și Cercetării nu admite suplimentarea locurilor față de cele stabilite conform prevederilor Art. 8 din prezentul regulament.

VI. Evaluarea lucrărilor și rezolvarea contestațiilor la etapa națională

ART. 13

(1) Etapa națională se desfășoară la Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" din municipiul Rm Vâlcea, în conformitate cu calendarul anual aprobat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare și cu prevederile Capitolului III, secțiunea 2, din metodologia – cadru.

(2) După finalizarea probei scrise, Comisia centrală a etapei va afișa subiectele și baremele.

(3) La ambele etape ale concursului, activitățile de evaluare a lucrărilor debutează în ziua în care s-a desfășurat proba scrisă și se încheie cu afișarea rezultatelor elevilor, după ordonare alfabetică, afișarea făcându-se nu mai târziu de 24 de ore de la finalizarea probei scrise.

(4) Odată cu rezultatele inițiale, comisia afișează și precizări legate de etapa contestațiilor, cu respectarea prevederilor din metodologia - cadru. Precizările vor conține și referiri la criteriile și modalitățile de modificare, în urma reevaluării, a notelor acordate inițial.

(5) În cazul unor concurenți cu punctaje totale egale, departajarea lor se va face, în ordine descrescătoare, după următoarele criterii:

- Cel mai mare punctaj obținut pe subiect în ordinea: subiectul III; subiectul II ;subiectul I;
- În caz de egalitate după aplicarea primului criteriu departajarea se va face după punctajul obținut la etapa județeană;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor două criterii departajarea se va face prin decizia comisiei centrale.

ART. 14



**DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ**

- (1) Candidații depun eventualele contestații pe probleme.
- (2) Contestațiile sunt depuse în termen de 1 oră de la afișarea rezultatelor în ziua concursului, la secretariatul comisiilor.
- (3) Pentru candidații care au primit un punctaj inițial mai mic de 29,5 puncte la problema pentru care s-a depus contestația, aceasta este admisă doar dacă diferența între punctajul acordat inițial și cel obținut după contestație pentru respectiva problemă a probei de concurs este de cel puțin 1 punct. Pentru candidații care au primit un punctaj inițial de cel puțin 29,5 puncte la problema pentru care s-a depus contestația, punctajul final al problemei este cel stabilit în urma contestației.
- (4) Decizia Comisiei de organizare și evaluare a etapei, privind rezultatele finale după contestații, asumată de președinte/președintele executiv, este definitivă și nu poate fi modificată ulterior.
- (5) Precizările referitoare la modalitatea de soluționare a contestațiilor vor fi afișate la unitatea de învățământ la care se desfășoară etapa națională a concursului.

VII. Dispoziții finale

ART. 15

- (1) În absența unor cauze obiective, transmiterile tardive, prin nerespectarea prevederilor art. 66 din metodologia – cadru, sau incomplete ale datelor, pot duce la neparticiparea reprezentanților județului la etapa națională a concursului.
- (2) În situația menționată la alin. (1), inspectorul general din MEC va informa inspectorul școlar general al inspectoratului școlar județean/municipiul București, despre consecințele acestei situații urmând să fie asumate integral de către Comisia de organizare și evaluare a etapei județene a concursului.

ART. 16

- (1) Toți profesorii care participă la elaborarea subiectelor de concurs, a baremelor de corectare și notare și la evaluarea lucrărilor vor da o declarație scrisă, după modelul conținut în Anexa 1 a metodologiei - cadru.
- (2) Prezentul Regulament este valabil începând cu anul școlar 2019 – 2020 și rămâne în vigoare până la o nouă reglementare.

DIRECTOR GENERAL, DGÎSSEP

Corina MARIN

DIRECTOR, DÎLP

Adrian Marius BĂRBULESCU

Consilier,



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ**

Naghi Elisabeta Ana



DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

Anexa 1

DECLARAȚIE

Subsemnatul _____, profesor/inspector la

în calitate de _____ la Concursului de Matematică "TEHNICI MATEMATICE", declar pe proprie răspundere că nu am rudă sau afin, până la gradul al patrulea, sau elevi participanți în cadrul competiției la disciplina/proba/clasa_____.

Declar, de asemenea, că am luat la cunoștință de prevederile Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Concursului de Matematică "TEHNICI MATEMATICE", pe care mă angajez să le respect.

De asemenea declar că nu voi face publice datele legate de Concursului de Matematică "TEHNICI MATEMATICE".

Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru competiție, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nici o acțiune care să pună la îndoială corectitudinea competiției școlare.

În cazul constatării unor nereguli în activitatea mea în cadrul acestei comisii îmi asum responsabilitatea aplicării sancțiunilor prevăzute de lege, care pot merge până la excluderea din învățământ (în conformitate cu art.292 din Codul penal).

Data _____

Semnătura,