



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
COLEGIUL NAȚIONAL ALEXANDRU IOAN CUZA
Strada Cuza-Voda nr. 47, Focșani 620034, Vrancea, România
Tel./Fax:0040.237.226.840, E-mail:
collegcnaic@yahoo.com, Web:www.cnaic.ro

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

pentru anul școlar 2016-2017, finalizat la data de 14.10. 2017 de către CEAC, având următoarea componență:

1. prof. Badiu Niculina – președinte comisie
2. prof. Ciovîrtă Lucian – membru
3. prof. Săndulescu Andreea - membru
4. prof. Bentz Teodora- reprezentant sindicat
5. Coșoreanu Anca – părinte
6. Rînghianu Andreea – elev clasa a XII a F
7. Nistoroiu Alexandru – reprezentantul Consiliului Local

I. De ce CNAIC?

Școala noastră a apărut ca instituție în a doua jumătate a secolului XIX-lea și își datorează existența Legii Instrucțiunii Publice, din 25 noiembrie 1864, care, la articolul 61, prevedea înființarea școlilor de fete la orașe și sate. În efectul acestor măsuri, în ziua de 6 septembrie 1889 se inaugurează Școala secundară de fete din Focșani, instituție ce avea să devină, peste ani, Liceul și, mai apoi, Colegiul Național Al.I. Cuza Focșani.

Un prim moment important se petrece în anul 1921, când a fost recunoscută ca Școală publică prin ordinul nr. 126689 și a fost ales primul comitet al Școlii secundare de fete de gradul al doilea, școală cu finanțare mixtă, cheltuielile fiind suportate, o perioadă, de Comitetul Școlar. Abia în 1925 statul preia integral finanțarea școlii, ce avea, în acel moment, și clase gimnaziale și de liceu. Din 1928, devine Liceul de Fete. Numele de *Alexandru Ioan Cuza* a fost dat instituției în 1958, pe atunci Școala Medie mixtă, pentru ca abia în 1965 să se impună denumirea de Liceul *Alexandru I. Cuza*. Din 1990 a devenit Liceul Teoretic *Al. I. Cuza*, transformat în 1999-2000, ca o recunoaștere a valorii sale, în Colegiul Național *Al. I. Cuza*.

Colegiul Național *Al.I.Cuza* Focșani este prima unitate de învățământ vranceană, care a fost desemnată în 2007 Școală europeană, iar în 2010, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, acordă colegiului, pentru excepționala activitate desfășurată timp de 121 ani, pentru rezultatele deosebite ale elevilor și pentru contribuția adusă la creșterea calității actului educațional, *Diploma de excelență instituțională*.

În anul școlar 2016 - 2017 Colegiul Național *Al. I. Cuza* a funcționat cu clasele V-XII. La gimnaziu există două clase pe nivel, cu elevi selectați în urma unor testări. Profilul claselor de liceu este real și uman. Specializările au fost: matematică-informatică, științe ale naturii, filologie

și științe sociale. Informațiile referitoare la efectivele de elevi în anul școlar 2016-2017, la care se raportează elaborarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională, sunt următoarele:

Gimnaziu	Fete	127
	Băieți	113
Total gimnaziu		240
Liceu	Fete	307
	Băieți	470
Total liceu		777
Total elevi		1017

Repartizarea la liceu în funcție de profil:

Real	444
Uman	333

Pentru perioada 2018-2021 se estimează diminuarea efectivelor de elevi la ciclul liceal, menținerea filierei, profilurilor și specializărilor.

Colegiul Național *AL.I.Cuza* beneficiază în acest moment de un corp profesoral de excepție, datorit cu vocație. Din cei 58 de profesori titulari, amintim, 4 profesori doctor, un profesor doctorand, 13 absolvenți de masterat sau studii postuniversitare, 1 masterand, 45 cu gradul I, 8 cu gradul II, 4 cu definitivat și un debutant.

Profesorii colegiului sunt metodiști, formatori naționali și județeni, membri ai comisiilor naționale și județene de specialitate, ai Consiliilor consultative etc.

Actul didactic de calitate este posibil și datorită unei baze materiale corespunzătoare. Corpul profesoral își desfășoară activitatea în cele 3 corpuri de clădire în care se găsesc: 18 săli de clasă, majoritatea cu mobilier modular, 5 laboratoare moderne de fizică, chimie, biologie, informatică, 5 cabinete (de geografie, istorie, limba și literatura română, matematică, religie). Școala mai dispune de o bibliotecă, ce are peste 20000 de volume, o minibibliotecă cu volume în limba franceză, o sală și un teren de sport. În prezent, au fost oprite lucrările la consolidarea corpului B al Colegiului, unde se dorea amenajarea sălii de festivități.

Valorile Colegiului Național „Al. I. Cuza”

- C** Calitatea actului educațional
 - Competențe de lucru care să conducă la performanțe individuale cat și în echipă
- N** Noblețe prin respectul valorilor reale de tip etic, cultural, civic
- A** Afirmare a unui punct de vedere bine definit, coerent, întemeiat și argumentat
 - Altruism prin cultivarea respectului pentru nevoile celorlalți
 - Atitudine deschisă către ceilalți, către nou și inovare
- I** Învățarea permanentă în vederea formării continue pentru viața într-o societate a cunoașterii
 - Încredere în propriile resurse intelectuale, afective, operaționale și instituționale
 - Implicarea activă și responsabilă a tuturor în viața comunității
 - Integritate prin respectarea drepturilor omului și a principiilor echității
- C** Capacitatea de a depăși toate obstacolele prin tenacitate și dăruire
 - Creativitate și originalitate

Principii cultivate în CNAIC

- **toți elevii** doresc să învețe și ei trebuie încurajați în acest sens;
- **dacă unii refuză să o facă, sau întâmpină dificultăți, ei trebuie ajutați** să le depășească și să nu fie etichetați drept *dificili*;
- **toți elevii** au capacitatea de a învăța; obiectivul trebuie să fie cel de îmbunătățire continuă a performanțelor și a încrederii lor în forțele proprii, nu cel de cuantificare a eșecurilor;
- **acumulările pozitive trebuie recunoscute și încurajate;**

Competiția este un lucru natural, dar cooperarea este mult mai eficientă în CNAIC. Prin statutul și natura sa profesională specifică, corpul profesoral promovează, în mod deliberat, consimțit și declarat, valori, drepturi și libertăți general-umane, printre care:

- Respectul individului și al individualității;
- Dreptul la șanse egale;
- Dreptul la proprietate (intelectuală);
- Libertatea cunoașterii, a gândirii și a exprimării;
- Dreptul la asociere.

Acceptarea responsabilităților individuale în promovarea și exersarea acestor drepturi, valori și libertăți presupune **onestitate, demnitate, toleranță, autocontrol și participare**. **Aceste principii constituie un fundament moral solid pentru îndeplinirea misiunii școlii noastre.**

II.

*FIȘĂ de AUTOEVALUARE
privind*

**NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/2007) și
STANDARDELOR DE REFERINȚĂ – (HG 1534/2008)**

Nr.crt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat ¹
DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
<i>a)structurile instituționale, administrative și manageriale</i>		
1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	4
2	Organizarea internă a unității de învățământ	4
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	4
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ	4
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	4
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	4
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	4
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	4
<i>b)baza materială</i>		
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	4
10	Dotarea spațiilor școlare	3
11	Accesibilitatea spațiilor școlare	4
12	Utilizarea spațiilor școlare	4
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	4
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	3
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	4
16	Utilizarea spațiilor auxiliare	4
17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	4
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	3
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	3
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	4
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	4
<i>c)resurse umane</i>		
22	Managementul personalului didactic și de conducere	4
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	3
DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ		
<i>a)conținutul programelor de studiu</i>		
24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	4
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	4
26	Proiectarea curriculumul-ui	4
27	Realizarea curriculumul-ui	4

¹ În cazul în care unitatea de învățământ a fost supusă evaluării externe periodice, se vor menționa calificativele pentru fiecare indicator, precizate în raportul de evaluare externă periodică

28	Existența parteneriatelor cu agenți economici	4
b) rezultatele învățării		
29	Evaluarea rezultatelor școlare	4
30	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	5
c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz		
31	Activitatea științifică	5
32	Activitatea metodică a cadrelor didactice	4
d) activitatea financiară a organizației		
33	Constituirea bugetului școlii	4
34	Execuția bugetară	4
DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
35	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	4
36	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	4
37	Dezvoltarea profesională a personalului	4
b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
38	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	4
c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor Învățării		
39	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	4
d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
40	Evaluarea calității activității corpului profesoral	4
e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
41	Optimizarea accesului la resursele educaționale	4
f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
42	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	4
g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
43	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	4
h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
44	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	4

III.UNDE VREM SĂ AJUNGEM

Viziunea școlii

O școală model, bazată pe promovarea unei educații moderne, fundamentate pe valori și principii europene, care asigură elevilor și profesorilor un climat stimulatîv pentru o formare continuă, în care elevii și profesorii vor atinge cele mai înalte performanțe individuale necesare dezvoltării personale și profesionale, pentru a reuși în societatea cunoașterii.

Misiunea școlii

- să recunoască dreptul elevilor de a fi inteligenți și datoria lor de a fi înțelepți;
- să provoace un maximum de învățare la un maximum de elevi;
- să faciliteze dezvoltarea individuală a fiecărui elev, în vederea asigurării unui parcurs de succes tuturor absolvenților
- să cultive o gândire logică și creativă, de a dezvolta capacități de transfer de cunoștințe și abilități între discipline;
- să formeze capacitățile și motivațiile proprii învățării permanente;
- să pregătească elevii pentru inițierea, evaluarea și dominarea schimbărilor la nivel european și internațional;
- să dezvolte capacitatea de comunicare și înțelegere necesară integrării active în diferite grupuri sociale: familie, mediu profesional, prieteni etc.;
- să dezvolte simțul practic, etic și estetic al elevilor;
- să învețe elevii cum să-și identifice propriul sistem de valori în vederea autoevaluării;
- să cultive expresivitatea și sensibilitatea elevilor în scopul împlinirii personale și al promovării unei vieți sociale de calitate;
- să furnizeze părinților siguranța că fiii și/sau fiicele lor trăiesc și muncesc într-un cadru sigur, învață să coopereze liber cu alții, sunt pregătiți să participe la schimbarea de ansamblu a societății și la propria creștere profesională, sunt capabili să reflecteze asupra lumii, să formuleze și să rezolve probleme pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii.

**Director,
Prof. Daniela Sîrghie**

**Coordonator C.E.A.C,
Prof. Badiu Niculina**